ALLEGATO 1:
RIMODULAZIONE DELLE PRATICHE DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Scuola: Primaria **Classe:** 5°

Docenti per classi parallele e/o ambito disciplinare.

DISCIPLINA: Sostegno

Area cognitiva

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE	
		ABILITA'	CONOSCENZE				
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza imprenditoriale - Competenza matematica e competenza in scienze,	Padroneggiare le abilità e conoscenze per poter acquisire, organizzare e recuperare l'apprendimento	- individuare le proprie capacità di concentrarsi, di riflettere - organizzare il proprio apprendimento o chiedere aiuto - comunicare le conclusioni e i ragionamenti relativi - acquisizione dei numeri naturali e delle operazioni di base	- conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite - conoscenza delle proprie necessità di sviluppo delle competenze - conoscenza dei numeri naturali - conoscenza dei passaggi necessari per eseguire l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione fra numeri naturali	Video/audio lezioni, esercitazioni online, schede personalizzate	Device (smartphone, tablet, PC), Skype, Registro Elettronico, Piattaforma Collabora, siti interattivi, canale YouTube, whatsapp	Collaborazione con il team docente e con il team d'Istituto. Stretta collaborazione con la madre. Messaggistica whatsapp, chiamate e videochiamate Videochiamate via Skype	Partecipazione e coinvolgimento alle videochiamate Assiduità nell'esecuzione delle attività Restituzione del materiale elaborato

tecnologie e ingegneria							

Area affettiva-relazionale

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE		MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
		ABILITA'	CONOSCENZE				
Competenza personale, sociale e di imparare a imparare	Padroneggiare le abilità e conoscenze per contribuire al successo nell'apprendimento, ma anche al senso di fiducia, autostima e	- capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa (in questo momento all'interno dell'ambito familiare) - saper comunicare costruttivamente	- comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione (in questo momento con i componenti del nucleo familiare e con l'insegnante) - conoscere e riconoscere i propri stati emotivi	video (es. corti Pixar, canzoni), letture, attività e ricette da eseguire	Device (smartphone, tablet, PC), Skype, Registro Elettronico, Piattaforma Collabora, siti interattivi, canale YouTube, whatsapp	Collaborazione con il team docente e con il team d'Istituto. Stretta collaborazione con la madre. Messaggistica whatsapp,	Partecipazione e coinvolgimento alle videochiamate Assiduità nell'esecuzione delle attività Restituzione del materiale elaborato

	autoefficacia					chiamate e videochiamate Videochiamate via Skype	

Area dei linguaggi e della comunicazione

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE	
		ABILITA'	CONOSCENZE				
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare le abilità e conoscenze relative al parlato orale e scritto in diverse situazioni	- comunicare in forma orale e scritta in maniera corretta una serie di situazioni e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.	- conoscenza del vocabolario, delle funzioni del linguaggio - conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della	Video/audio lezioni, esercitazioni online, schede personalizzate, letture e scrittura	Device (smartphone, tablet, PC), Skype, Registro Elettronico, Piattaforma Collabora, siti interattivi, canale YouTube, whatsapp	Collaborazione con il team docente e con il team d'Istituto. Stretta collaborazione con la madre. Messaggistica whatsapp, chiamate e videochiamate Videochiamate via	Partecipazione e coinvolgimento alle videochiamate Assiduità nell'esecuzione delle attività

			lingua			Skype	Restituzione del materiale elaborato

Area autonomia

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
		ABILITA'	CONOSCENZE				
- Competenza in materia di cittadinanza	Padroneggiare le abilità e le conoscenze per utilizzare con autonomia e responsabilità nel rispetto di sé e degli altri	- capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse - capacità di gestire in autonomia il materiale richiesto per la video	- comprendere le consegne assegnate - comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione	Video/audio lezioni, esercitazioni online, schede personalizzate	Device (smartphone, tablet, PC), Skype, Registro Elettronico, Piattaforma Collabora, siti interattivi,	Collaborazione con il team docente e con il team d'Istituto. Stretta collaborazione con la madre. Messaggistica whatsapp, chiamate e videochiamate	Partecipazione e coinvolgimento alle videochiamate Assiduità nell'esecuzione delle attività Restituzione del

- Competenza digitale		chiamata - capacità di utilizzare i dispositivi digitali - creare contenuti digitali	- conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi		canale YouTube, whatsapp	Videochiamate via Skype	materiale elaborato Verifica durante la videolezione